

REPORT CARD

Rendimiento Académico: Análisis de Calificaciones por Niveles Educativos

Análisis detallado de las calificaciones obtenidas en distintas asignaturas a lo largo de diferentes niveles educativos, desde Educación Primaria hasta Educación Secundaria Obligatoria.

c por colegio alhucema alhucema

Tabla General de Calificaciones

A continuación se presenta la tabla completa de calificaciones obtenidas en las principales asignaturas según el nivel educativo:

	L CASTELLANA y LITERATURA	MATEMÁTICAS	INGLÉS L EXTRANJERA:	GEOGRAFÍA/ CC SS e HISTORIA
4º ESO	9	9,7	8,8	8,9
2º ESO	7,6	8,7	7,6	7
6º EPO	9,4	9,6	8,2	9,8
4ºEPO	9,4	9,7	8,9	9,5

Rendimiento en Lengua Castellana y Literatura

Análisis de las calificaciones en la asignatura de Lengua Castellana y Literatura por nivel educativo:

9

4º ESO

Calificación obtenida en Lengua Castellana y Literatura

7.6

2º ESO

Calificación obtenida en Lengua Castellana y Literatura

9.4

6º EPO

Calificación obtenida en Lengua Castellana y Literatura

9.4

4º EPO

Calificación obtenida en Lengua Castellana y Literatura

El rendimiento en Lengua Castellana y Literatura muestra una tendencia generalmente positiva, con calificaciones particularmente altas en 4º ESO, 6º EPO y 4º EPO. Se observa una ligera disminución en el rendimiento durante 2º ESO.

Rendimiento en Matemáticas

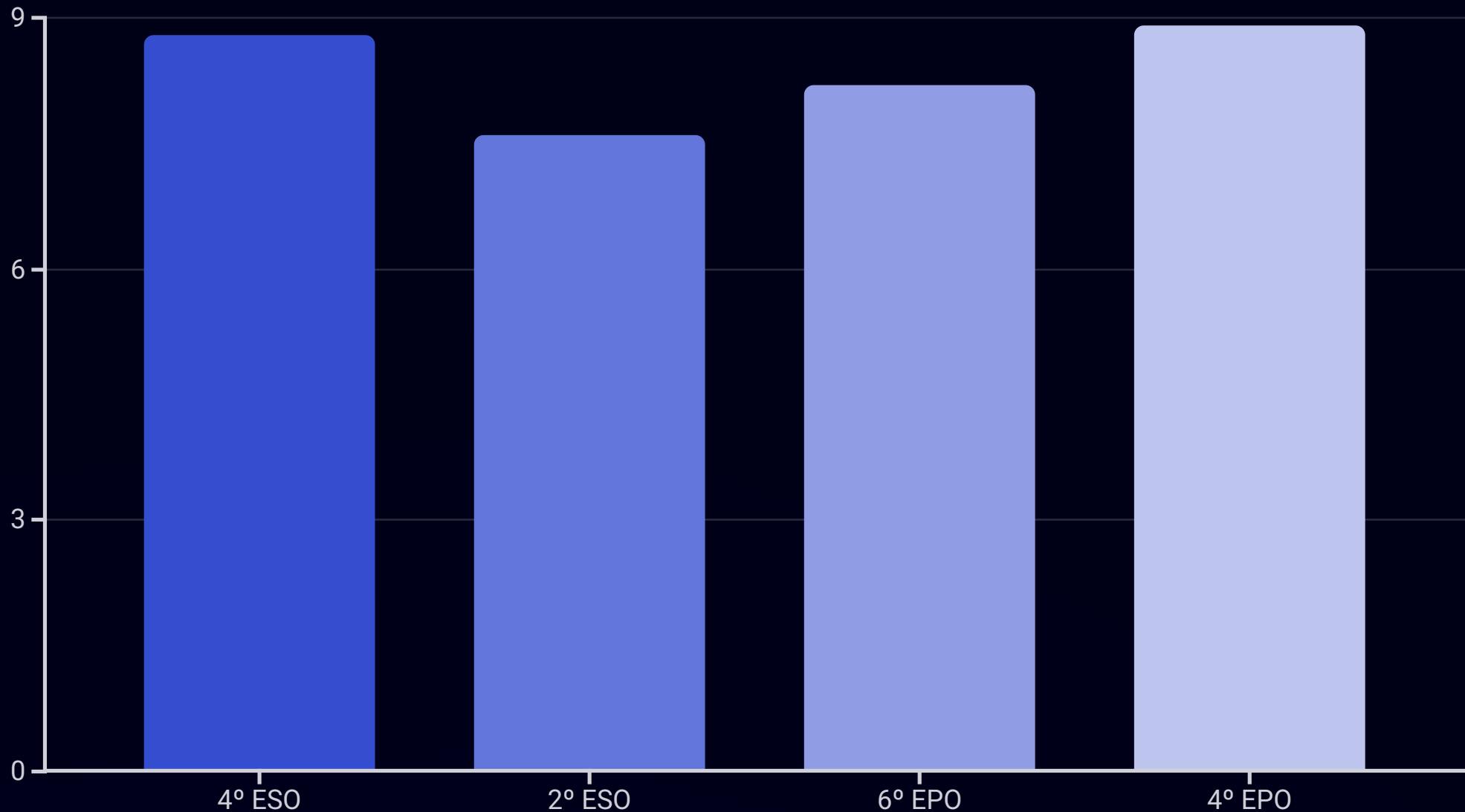
Evolución por Niveles

- 4º ESO: 9,7
- 2º ESO: 8,7
- 6º EPO: 9,6
- 4º EPO: 9,7

Análisis de Rendimiento

El rendimiento en la asignatura de Matemáticas se mantiene consistentemente alto a lo largo de todos los niveles educativos, con calificaciones particularmente excelentes en 4º ESO y 4º EPO, donde se alcanza un 9,7. El nivel más bajo se registra en 2º ESO con un 8,7, que sigue siendo una calificación notable.

Rendimiento en Inglés Lengua Extranjera



Las calificaciones en Inglés Lengua Extranjera muestran una tendencia generalmente positiva a lo largo de los diferentes niveles educativos. El rendimiento más alto se observa en 4º EPO con un 8,9, seguido de cerca por 4º ESO con un 8,8. La calificación más baja se registra en 2º ESO con un 7,6, que sigue siendo un resultado notable.

Rendimiento en Geografía/CC SS e Historia

1

4º ESO

Calificación: 8,9

2

2º ESO

Calificación: 7

3

6º EPO

Calificación: 9,8

4

4º EPO

Calificación: 9,5

En la asignatura de Geografía/CC SS e Historia se observa un rendimiento especialmente destacado en 6º EPO, donde se alcanza la calificación más alta con un 9,8. También son muy positivos los resultados en 4º EPO (9,5) y 4º ESO (8,9). La calificación más baja corresponde a 2º ESO con un 7, que representa un descenso notable respecto a los demás niveles educativos.

Comparación por Niveles Educativos

4° ESO

L CASTELLANA y LITERATURA: 9

MATEMÁTICAS: 9,7

INGLÉS L EXTRANJERA: 8,8

GEOGRAFÍA/CC SS e HISTORIA: 8,9

2° ESO

L CASTELLANA y LITERATURA: 7,6

MATEMÁTICAS: 8,7

INGLÉS L EXTRANJERA: 7,6

GEOGRAFÍA/CC SS e HISTORIA: 7

6° EPO

L CASTELLANA y LITERATURA: 9,4

MATEMÁTICAS: 9,6

INGLÉS L EXTRANJERA: 8,2

GEOGRAFÍA/CC SS e HISTORIA: 9,8

4° EPO

L CASTELLANA y LITERATURA: 9,4

MATEMÁTICAS: 9,7

INGLÉS L EXTRANJERA: 8,9

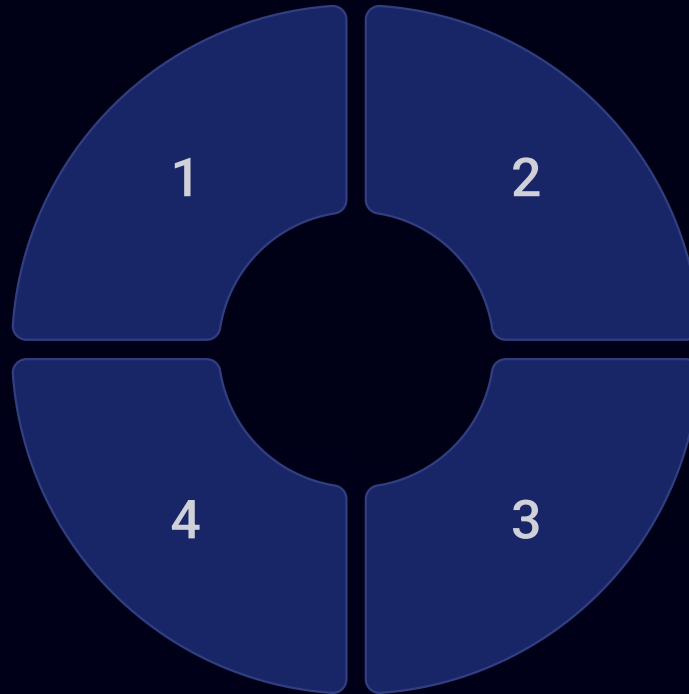
GEOGRAFÍA/CC SS e HISTORIA: 9,5

Al analizar las calificaciones por niveles educativos, se observa un rendimiento generalmente más alto en 4° ESO, 6° EPO y 4° EPO, mientras que 2° ESO presenta resultados relativamente más bajos en todas las asignaturas.

Resumen del Rendimiento Académico

L CASTELLANA y LITERATURA
Calificaciones: 9 (4º ESO), 7,6 (2º ESO), 9,4 (6º EPO), 9,4 (4º EPO)

GEOGRAFÍA/CC SS e HISTORIA
Calificaciones: 8,9 (4º ESO), 7 (2º ESO), 9,8 (6º EPO), 9,5 (4º EPO)



MATEMÁTICAS

Calificaciones: 9,7 (4º ESO), 8,7 (2º ESO), 9,6 (6º EPO), 9,7 (4º EPO)

INGLÉS L EXTRANJERA

Calificaciones: 8,8 (4º ESO), 7,6 (2º ESO), 8,2 (6º EPO), 8,9 (4º EPO)

El análisis general del rendimiento académico muestra tendencias positivas en todas las asignaturas, con calificaciones particularmente destacadas en Matemáticas y Geografía/CC SS e Historia. Se observa un patrón donde 2º ESO constituye el nivel con calificaciones comparativamente más bajas, mientras que en 4º ESO, 6º EPO y 4º EPO se mantienen resultados consistentemente altos.